

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №135 г. Казани»
_____ Л.Р. Юсупова
Приказ № _____
от «____» 20 ____ г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.И.Мустакова

Рассмотрено
на МО учителей
математики и информатики
Протокол № _____
Руководитель ШМО
_____ Г.С. Закарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по математике
«КЛУБ ЮНЫХ ЭКОНОМИСТОВ»
для 11-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой СОО МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты обучения

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «КЛУБ ЮНЫХ ЭКОНОМИСТОВ» отражают:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе;
- 4) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «КЛУБ ЮНЫХ ЭКОНОМИСТОВ» отражают:

Познавательные:

1. овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Коммуникативные:

1. умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
2. адекватное восприятие языка средств массовой информации;
3. владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
5. использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Регулятивные:

1. умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
3. объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
4. умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
5. конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;

6. умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
7. осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые предметные результаты обучения

Предметные результаты изучения предметной области «Математика» через внеурочную деятельность отражают:

базовый уровень:

1. развитие представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
2. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
3. решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
4. развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
5. овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
7. развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

углубленный уровень:

1. сформированность понятийного аппарата по основным курсам математики; знание основных теорем, формул и умения их применять; умения находить нестандартные способы решения задач;
2. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
3. освоение математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Содержание курса занятий внеурочной деятельности

«КЛУБ ЮНЫХ ЭКОНОМИСТОВ»

Данный курс состоит из четырех разделов:

- Налоги, простые проценты
- Вклады, сложные проценты
- Кредиты
- Оптимальный выбор

Прежде всего, они рассчитаны на серьезный самостоятельный труд учащихся. Важной составляющей обучения является домашняя деятельность учащихся, связанная с поиском информации в различных источниках, её самостоятельный анализ и осмысление; заметное внимание в курсе уделяется умению анализировать документы. Для этого к каждому занятию дается предварительное домашнее задание- задание к занятию.

Занятие 1-8. Простые проценты, налоги

Занятие 9-16. Сложные проценты, вклады

Занятие 17-24. Кредиты

Занятие 25-34. Оптимальный выбор

Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

«КЛУБ ЮНЫХ ЭКОНОМИСТОВ»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Понятие финансовой грамотности	1	Беседа	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	1 неделя	
2	Номинальная заработка плата	1	Беседа	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	2 неделя	

3	Реальная заработка плата	1	Беседа	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	3 неделя	
4	Индекс потребительских цен	1	Практикум	Работа в парах	4 неделя	
5	Формулы расчетов ИПЦ	1	Практикум	Групповая работа	5 неделя	
6	НДФЛ	1	Практикум	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	6 неделя	
7	Решение задач с расчетами НДФЛ	1	Практикум	Работа с документами	7 неделя	
8	Решение задач	1	Практикум	Работа с документами	8 неделя	
9	Понятие сложного процента-процента начисляемого на процент	1	Практикум	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	9 неделя	
10	Налоговая политика	1	Практикум	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	10 неделя	
11	Таможенно- тарифная политика	1	Практикум	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	11 неделя	
12	Ставка рефинансирования	1	Практикум	Практическая работа	12 неделя	
13	Решение задач на вычисление сложных процентов	1	Практикум	Работа в парах	13 неделя	
14	Решение задач на вычисление сложных процентов	1	Практикум	Групповая работа	14 неделя	
15	Решение задач на вычисление сложных процентов	1	Практикум	Работа в парах	15 неделя	
16	Решение задач на вычисление сложных процентов	1	Практикум	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	16 неделя	
17	Кредиты, виды кредитов	1	Беседа	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	17 неделя	

18	Дифференцированные платежи	1	Практикум	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	18 неделя	
19	Аннуитетные платежи	1	Практикум	Самостоятельное решение задач, обсуждение решений	19 неделя	
20	Составление математических формул при решении задач	1	Практикум	Работа в парах	20 неделя	
21	Теорема об аннуитетных платежах	1	Практикум	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	21 неделя	
22	Теорема о дифференцированных платежах	1	Практикум	Практическая работа	22 неделя	
23	Решение задач на кредиты		Практикум	Практическая работа	23 неделя	
24	Решение задач на кредиты	1	Практикум	Работа в парах	24 неделя	
25	Наибольшее и наименьшее значения линейной функций на отрезке	1	Беседа	Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с финансовой грамотностью	25 неделя	
26	Наибольшее и наименьшее значения квадратичной функций на отрезке		Практикум	Практическая работа	26 неделя	
27	Математическое программирование	1	Практикум	Практическая работа	27 неделя	
28	Целевая функция	1	Практикум	Практическая работа	28 неделя	
29	Задача Диони	1	Практикум	Решение задачи Диони	29 неделя	
30	Решение задач на оптимизацию	1	Практикум	Практическая работа	30 неделя	
31	Решение задач на оптимизацию	1	Практикум	Практическая работа	31 неделя	
32	Решение экономических задач с пенсионными расчетами	1	Практикум	Практическая работа	32 неделя	
33	Решение экономических задач с налоговыми вычетами	1	Практикум	Практическая работа	33 неделя	

34	Решение экономических задач	1	Практикум	Практическая работа	34 неделя	
----	--------------------------------	---	-----------	---------------------	-----------	--